

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» основного общего образования

Нормативно методические материалы	<p>Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ.— М.: «Просвещение», 2011. (Стандарты второго поколения.)</li><li>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. № 1897. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5—9 классы: проект. — М.: «Просвещение», 2010. (Стандарты второго поколения.)</li><li>3. ФГОС. Математика. 5 – 9 классы. Рабочая программа к линии учебников Г.К. Муравина, К.С. Муравина, О.В. Муравиной. Москва. «Дрофа», 2015г.</li><li>4. ФГОС. Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы, составитель Т.А. Бурмистрова, автор - Н.Я. Виленкин и др. Москва, «Просвещение», 2014г.</li><li>5. ФГОС. Сборник рабочих программ. Геометрия 7 – 9 классы, составитель Т.А. Бурмистрова, автор – Л.С. Атанасян и др. Москва, «Просвещение», 2014г</li></ol>
Реализуемый УМК	<p>В состав УМК «Математика» для 5 – 9 классов входят учебники:</p> <p>5 класс. ФГОС. «Математика» Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Учебник для общеобразовательных организаций I и II части. Москва, «Мнемозина», 2019 г.</p> <p>5 класс. ФГОС. «Математика» Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва, «Дрофа», 2016 г.</p> <p>6 класс. ФГОС. «Математика» Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва, «Дрофа», 2016 г.</p> <p>7 класс. ФГОС. «Алгебра» Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва, «Дрофа», 2017 г.</p> <p>7 класс. ФГОС. «Геометрия» 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Москва, «Просвещение», 2017г.</p> <p>8 класс. ФГОС. «Алгебра» Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва, «Дрофа», 2016 г.</p> <p>8 класс. ФГОС. «Геометрия» 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций</p>

	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Москва, «Просвещение», 2017г.  9 класс. ФГОС. «Алгебра». Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва, «Дрофа», 2018 г.  9 класс. ФГОС. «Геометрия» 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Москва, «Просвещение», 2017г.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Обучение математике является важнейшей составляющей основного общего образования и призвано развивать логическое мышление и математическую интуицию обучающихся, обеспечить овладение обучающимися умениями в решении различных практических и межпредметных задач. Математика входит в предметную область «Математика и информатика». Основными целями курса математики 5—9 классов в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования являются: «осознание значения математики ... в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления».</p> <p>Усвоенные в курсе математики основной школы знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин в основной и старшей школе, но и для решения практических задач в повседневной жизни. При разработке учебников авторы дополнительно ставили перед собой следующие цели: развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.</p> <p>Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование мотивации изучения математики, готовности и способности обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;</li> <li>2. формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;</li> <li>3. формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;</li> <li>4. освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как</li> </ol>

	<p>построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;</p> <p>5. формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при её обработке;</p> <p>6. овладение обучающимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;</p> <p>7. овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;</p> <p>8. формирование научного мировоззрения;</p> <p>9. воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p> <p>Содержание курса математики строится на основе системно-деятельностного подхода, принципов разделения трудностей, укрупнения дидактических единиц, опережающего формирования ориентировочной основы действий, принципов позитивной педагогики.</p>
Срок освоения программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс – 175 часов (по 5 уроков в неделю)</p> <p>6 класс – 175 часов (по 5 уроков в неделю)</p> <p>7 класс – 175 часов (по 5 уроков в неделю)</p> <p>8 класс – 175 часов (по 5 уроков в неделю)</p> <p>9 класс – 170 часов (по 5 уроков в неделю)</p>